

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ООО «Стройдеталь»
А.Г. Фардуков
« 08 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ
«Дорожно-транспортный
техникум»
Г.И. Коротин
« 08 » 2019 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Форма обучения:

очная

Квалификация выпускника:

техник

**Панковка
2019**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (уровень подготовки базовый) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). - Панковка, ОГА ПОУ «ДТТ», 2019. – 142 .

Программа подготовки специалистов среднего звена (уровень подготовки базовый) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана коллективом цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

Программа подготовки специалистов среднего звена:

обсуждена и рекомендована к утверждению:

цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин от «28» 08 2019 г., протокол № 1

цикловой методической комиссией дорожного профиля от «28» 08 2019 г., протокол № 1

одобрена Научно-методическим советом техникума

от «28» 08 2019 г., протокол № 11

утверждена педагогическим советом техникума от «29» 08 2019 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 <i>Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</i>	4
1.2 <i>Требования к поступающим</i>	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	7
2.1 <i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</i>	7
2.2. <i>Требования к результатам освоения образовательной программы</i>	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) ..	23
3.1 <i>Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса</i>	23
3.1.1 <i>Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ</i>	23
3.1.2 <i>Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы</i>	24
3.2. <i>Требования к материально-техническим условиям</i>	24
3.2.1. <i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских</i>	25
3.2.2. <i>Требования к оснащенности баз практик</i>	30
3.3 <i>Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям</i>	32
3.3.1 <i>Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников</i>	32
3.3.2 <i>Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами</i>	32
3.3.3 <i>Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам</i>	33
3.4. <i>Примерные расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</i>	35
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	39
<i>Приложение 1</i>	39
<i>Приложение 2</i>	44
<i>Приложение 3</i>	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дорожно-транспортный техникум» (далее – Техникум) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего по очной форме обучения.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 г. № 49221);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

– Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году» и Приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Устав ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.2 Требования к поступающим

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- поступающий должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- поступающий должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Зачисление поступающих осуществляется в соответствии с правилами приёма в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум».

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений» трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт наземного кранового пути подъемного сооружения;
- монтаж, техническое обслуживание и ремонт надземных крановых путей подъемных сооружений;
- периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути;
- организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей.

Выпускник, освоивший по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Таблица 2.1.1):

Таблица 2.1.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (Таблица 2.2.1):

Таблица 2.2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

1	2	3
		<p>решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): 31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

1	2	3
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания: 38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: У11.1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.4 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.5 - презентовать бизнес-идею; У11.6 - определять источники финансирования</p>

1	2	3
		Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО (Таблица 2.2.2):

Таблица 2.2.2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт (О): О1.1.1 - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.
		Умения: У1.1.1 - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); У1.1.2 - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов Знания: З1.1.1 - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании	Практический опыт: О1.2.1 - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; О1.2.2 – пользования измерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.

1	2	3
	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>Умения: У1.2.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.2 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.3 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: З1.2.1 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений.</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт: О1.3.1 - регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: У1.3.1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; У1.3.2 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания: З1.3.1 - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; З1.3.2 - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт: О2.1.1 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О2.1.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; О2.1.3 - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения: У2.1.1 - пользоваться измерительным инструментом; У2.1.2 - пользоваться слесарным инструментом; У2.1.3 - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин после наладки на специализированных стендах; У2.1.4 - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и</p>

1	2	3
		<p>электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; У2.1.5 - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; У2.1.6 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; У2.1.7 - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; У2.1.8 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p>Знания: 32.1.1- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; 32.1.2 - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; 32.1.3 - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; 32.1.4 - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; 32.1.5 – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 32.1.6 - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 32.1.7 - устройство дефектоскопных установок; 32.1.8 - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p>

1	2	3
		<p>32.1.9 - электрические и кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>32.1.10 - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>32.1.11 - основы пневматики;</p> <p>32.1.12 - основы механики;</p> <p>32.1.13 - основы гидравлики;</p> <p>32.1.14 - основы электроники;</p> <p>32.1.15 - основы радиотехники;</p> <p>32.1.16 - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>32.1.17 - правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>32.1.18 - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>32.1.19 - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</p> <p>32.1.20 - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</p>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>O2.2.1 - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>O2.2.2 - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>O2.2.3 - пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p> <p>Умения:</p> <p>У2.2.1 - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>У2.2.2 - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>У2.2.3 - применять методики при проведении проверки и</p>

1	2	3
		<p>настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>У2.2.4 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>У2.2.5 - воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</p> <p>У2.2.6 - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.2.7 - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.2.8 - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</p> <p>Знания:</p> <p>32.2.1 – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>32.2.2 – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>32.2.3 – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</p> <p>32.2.4 – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>32.2.5 - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>О2.3.1 - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>О2.3.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных</p>

1	2	3
	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>машин и оборудования к использованию по назначению</p> <p>Умения: У2.3.1 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.2 - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.3 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.4 - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; У2.3.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; У2.3.6 - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; У2.3.7 - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.8 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</p> <p>Знания: З2.3.1 - способы предупреждения и устранения неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных и механизмов; З2.3.2 - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; З2.3.3 - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; З2.3.4 - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; З2.3.5 - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники</p>
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт: О2.4.1 - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>

1	2	3
	<p>по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умения: У2.4.1- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию У2.4.2 - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ПТСМ, пробеге и топливо-смазочных материалах; У2.4.3 - сведения о работе единицы ПТСМ; результаты работы единицы ПТСМ и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; У2.4.4 - сведения о техническом состоянии ПТСМ и допусках к управлению обслуживающей бригады; У2.4.5 - оформлять технический формуляр; У2.4.6 - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; У2.4.7 - оформлять акт контрольной проверки тормозов; У2.4.8 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ; У2.4.9 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ (снегоуборочных и снегоочистительных); У2.4.10 - оформлять акт готовности машины к транспортированию; У2.4.11 - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</p> <p>Знания: 32.4.1 - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: О3.1.1 - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О3.1.2 - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Умения: У3.1.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.1.2 - составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.1.3 - контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.1.4 - контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени; У3.1.5 - оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил</p>

1	2	3
		<p>устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; УЗ.1.6 - оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; УЗ.1.7- оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; УЗ.1.8 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p> <p>Знания: 33.1.1 - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; 33.1.2 - структуры управления предприятия; 33.1.3 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; 33.1.4 - качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.5 - норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.6 - правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.7 - форм статистической отчетности и правил их оформления; 33.1.8 - форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.9 - правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе; 33.1.10 - правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.11 - правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт: ОЗ.2.1 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения: УЗ.2.1 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; УЗ.2.2 - оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ</p>

1	2	3
		<p>подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, У3.2.3 - осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; У3.2.4 - составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.2.5 - составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; У3.2.6 - разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p>Знания: 33.2.1 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 33.2.2 – правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт: О3.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>Умения: У3.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p>Знания: 33.3.1 - виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: О3.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Умения: У3.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания: 33.4.1 - виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных	<p>Практический опыт: О3.5.1 - расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p>Умения: У3.5.1 - выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>

1	2	3
	материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Знания 33.5.1 - норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт ОЗ.6.1 –приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству; ОЗ.6.2 -обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов Умения УЗ.6.1 -определять качество и измерять количество поступивших материалов; УЗ.6.2 - создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства Знания 33.6.1 - норм и правил хранения и учета движения материалов
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт 33.7.1 - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения Умения УЗ.7.1 - обеспечить безопасную организацию производственных процессов; УЗ.7.2 - своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях Знания 33.7.1 - норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; 33.7.2 - правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт ОЗ.8.1 - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт Умения УЗ.8.1 - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт Знания 33.8.1 - технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; 33.8.2 - норм расхода запасных частей и горючесмазочных

1	2	3
		материалов; 33.8.3 - трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство, 17 Транспорт, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 32,1 процента, что не менее 25 процентов в соответствии с ФГОС СПО.

Доля педагогических работников, совмещающих работу в Техникуме, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности составляет около 10% от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

На втором и последующих курсах планируется привлечение к участию в образовательной деятельности по ППССЗ руководителей и работников профильных организаций для преподавания дисциплин (модулей) профессионального цикла, осуществления руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной), а также для участия в составе аттестационных комиссий в период промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный Техникум» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется с использованием сетевой формы, что обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ИП Гарбузов С.В. (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 10.10.2018 г. № 12).

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории (кабинеты) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

структуры транспортной системы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта дорог;
конструкции путевых и строительных машин;
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
менеджмента.

Лаборатории:

электротехники и электроники,
материаловедения,
электрооборудования путевых и строительных машин;
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

Мастерские:

слесарно-монтажные,

механообрабатывающие,
электромонтажные,
электросварочные,

Полигоны:

учебно-натурных образцов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2.1.1 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинет структуры транспортной системы:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины:
 - кольца, шатуны;
 - комплект деталей газораспределительного механизма:
распределительный вал;
впускной клапан;
выпускной клапан;
рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана;
 - комплект:
двигатель в разрезе с навесным оборудованием;
в сборе со сцеплением и коробкой передач;
 - комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
блок;
гильзы;
головка цилиндров;
поддон картера;
коленчатый вал;
 - поршни с поршневыми деталями системы охлаждения:
блок цилиндров и головка двигателя;
фрагмент радиатора в разрезе;
водяной насос в разрезе;

- термостат в разрезе;
- вентилятор;
- двигатель в разрезе;
- смазочная система в комплекте на разрезном двигателе;
- комплект деталей: масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе;
- комплект деталей системы питания: карбюраторы грузовых автомобилей;
- топливные насосы;
- фильтры;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- комплект деталей по главной передаче и межосевому дифференциалу;
- детали карданной передачи;
- ведущий мост в разрезе;
- задний мост;
- гидроусилитель рулевого управления, детали и сборочные единицы рулевого привода;
- тормозной механизм в разрезе, стояночный тормоз, тормозные камеры;
- коробка передач: ВАЗ-2107, ВАЗ-2110, коробка автомат;
- двигатели: инжекторный 8 клапанный ВАЗ-2115, инжекторный 16 клапанный ВАЗ-2110.

Кабинет «Иностранного языка»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- доска настенная.

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- доска настенная.

Кабинет «Конструкции путевых и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование, приспособления:
 - бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
 - задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;

- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и
фрагментом коленчатого вала
- комплект деталей газораспределительного механизма:
фрагмент распределительного вала;
впускной клапан;
выпускной клапан;
пружины клапана;
рычаг привода клапана;
направляющая втулка клапана;
- комплект деталей системы охлаждения:
фрагмент радиатора в разрезе;
жидкостный насос в разрезе;
термостат в разрезе;
- комплект деталей системы смазки:
масляный насос в разрезе;
масляный фильтр в разрезе;
- комплект деталей системы питания:
дизельного двигателя:
топливный насос высокого давления в разрезе;
топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
форсунка (инжектор) в разрезе;
фильтр тонкой очистки в разрезе;
- комплект деталей электрооборудования:
генератор в разрезе;
стартер в разрезе;
комплект ламп освещения;
комплект предохранителей;
- комплект деталей передней подвески:
кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы,
системы пассивной безопасности;
- общее устройство и принцип работы двигателя;
- кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы
двигателя;
- система охлаждения двигателя;
- предпусковые подогреватели;
- система смазки двигателя;
- системы питания бензиновых двигателей;
- системы питания дизельных двигателей;
- системы питания двигателей от газобаллонной установки;
- горюче-смазочные материалы и специальные жидкости;
- схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами;
- общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового
сцепления;

- устройство гидравлического привода сцепления;
- устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.

Лаборатория «Электрооборудования путевых и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект деталей электрооборудования:
аккумуляторная батарея в разрезе;
генератор в разрезе;
стартер в разрезе звуковой сигнал комплект ламп освещения, комплект предохранителей;
- комплект деталей системы зажигания:
катушка зажигания в разрезе;
прерыватель-распределитель в разрезе;
свеча зажигания;
- провода высокого низкого напряжения;
- коллектор;
- аккумуляторная батарея в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- предпусковые подогреватели воздуха в двигателе; и др

Мастерская «Слесарно-монтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплин
- наборы инструментов и приспособления:
 - верстак слесарный;
 - слесарные тиски;
 - заточный станок;
 - сверлильный станок;
 - муфельная печь;
 - металлорежущий станок;
 - линейка стальная;
 - штангенциркуль;
 - микрометр;
 - угольники;
 - напильники;
 - ножницы по металлу;
 - электропаяльник;
 - электродрель 4;
 - электролобзик;
 - метизы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки:
токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Электросварочная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» Техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

3.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, что обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс Россия и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Управление бульдозером», «Обслуживание грузовой техники» и в перспективе по компетенциям «Управление экскаватором» и «Управление автопогрузчиком».

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт на основании договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования (Таблица 3.2.2.1).

Таблица 3.2.2.1

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
1	2
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место техника подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин (ПТДСМ) и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ПТДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта двигателя внутреннего сгорания (ДВС), гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ПТДСМ.. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ПТДСМ. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация работы первичных трудовых коллективов	Рабочее место техника подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ. Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов подъемно-транспортных, строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

1	2
	<p>механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Spektr PDD).

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В Техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, что подтверждается условиями договора с правообладателем ЭБС (Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 12.03.2019 г., срок действия - с 25.03.2019 г. по 24.03.2020 г.), обеспечивающая замену печатного библиотечного фонда, с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений среднего профессионального образования.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (таблица 3.3.3.1).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На официальном сайте ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный Техникума» <https://novroad.ru> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Таблица 3.3.3.1 - Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Общественно-политические и популярные периодические издания (журналы и газеты)	3	Подписка за 3 года
2.	Справочно-библиографические издания:	69	5
2.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	37	5
2.2.	отраслевые словари и справочники	32	

3.4. Примерные расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов (69,5 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППСЗ не менее 30 процентов (30,5 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОПОП, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ОПОП имеет следующую структуру (Таблица 4.1):

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Таблица 4.1 - Структура и объем ОПОП при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	По ФГОС СПО	По учебному плану
1	2	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	511
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	202
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	828

1	2	3
Профессиональный цикл	не менее 1728	2707
Государственная итоговая аттестация	216	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Для определения объема ОПОП применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения выделено не менее 94.3 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 4.1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (не менее 160 часов).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ОПОП в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема

времени, отведенного на указанную дисциплину.

ППССЗ для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл ОПОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определена Техникумом в объеме 33,2 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (не менее 25 процентов от профессионального цикла ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Структура ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлена в учебном плане (Приложение 1), календарном учебном графике (Приложение 2).

Аннотации рабочих программ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлены в Приложении 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

*Учебный план 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3 з.10 м. (2019-2020 уч.гг.)*

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по семестрам					Объем образовательной программы, часов						Распределение обязательных учебных занятий по семестрам								
		Экзамены	Зачеты	Диффер зачеты	Курсовая работа	Другие формы аттестации	Всего	Самостоятельная работа студента	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
									Всего во взаимодействии с преподавателями	в том числе:			1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 25 нед	7 семестр 17 нед	8 семестр 24 нед	
										Теоретическое обучение	Практических и лабораторных занятий	Практика (учебная и производственная)									Промежуточная аттестация
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
	Общеобразовательный цикл	3	0	9	0	9	1476	0	1476	754	650	0	72	576	828	0	0	0	0	0	0
	Обязательные учебные дисциплины	2	0	7	0	6	980	0	980	420	524	0	36	386	558	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1					96		96	48	30		18	78							
ОУД.02	Литература			2		1	118		118	98	20			20	98						
ОУД.03	Математика	2				1	252		252	89	145		18	102	132						
ОУД.04	Иностранный язык			2		1	118		118	0	118			48	70						
ОУД.05	История			2		1	118		118	100	18			54	64						
ОУД.06	Физическая культура			2		1	118		118	3	115			48	70						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	70		70	35	35			36	34						
ОУД.08	Астрономия			2			36		36	20	16				36						
ОУД.09	Родной язык			2			54		54	27	27				54						
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	0	2	0	3	496	0	496	334	126	0	36	190	270	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика			2		1	100		100	40	60			60	40						
ОУД.11.	Физика	2				1	216		216	172	26		18	60	138						
ОУД.12	Химия	2				1	180		180	122	40		18	70	92						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	0	0	14	0	4	511	3	508	88	420	0	0	0	0	192	108	64	56	52	39

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	социально-экономический цикл																				
ОГСЭ.01	Основы философии			4			48		48	24	24						48				
ОГСЭ.02	История			3			48		48	24	24					48					
ОГСЭ.03	Психология общения			3			40		40	20	20					40					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	8		3,4,5,7	169	3	166	0	166					32	30	32	28	26	21
ОГСЭ.05	Физическая культура		3,4,5,6,7	8			166		166	0	166					32	30	32	28	26	18
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>			3			40		40	20	20					40					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2	0	0	200	6	194	88	88	0	18	0	0	150	0	0	32	0	0
ЕН.01	Математика			3			75	3	72	36	36					75					
ЕН.02	Информатика	3					93	3	90	36	36		18			75					
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования</i>			6			32		32	16	16								32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	0	8	0	4	828	20	808	357	403	0	48	0	0	162	258	204	116	40	0
ОП.01	Инженерная графика			4		3	117	2	115	10	105					65	52				
ОП.02	Техническая механика	4				3	152	2	150	66	66		18			49	85				
ОП.03	Электротехника и электроника	4				3	119	2	117	71	28		18			48	53				
ОП.04	Материаловедение			4			68		68	34	34					68					
ОП.05	Метрология и стандартизация			5			50	2	48	24	24							50			
ОП.06	Структура транспортной системы			6			41	2	39	19	20								41		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6			41	2	39	20	19								41		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7			40	4	36	18	18									40	
ОП.09	Охрана труда			5			44	2	42	21	21							44			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6		5	68		68	34	34							34	34		
ОП.11	<i>Правила безопасности дорожного движения</i>	5					88	2	86	40	34		12					76			
ПМ.00	Профессиональный цикл	4, 4Эк	0	11	1	12	2709	59	2650	818	818	900	114	0	0	72	462	326	660	498	573
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	1, 1Эк	0	3	0	3	450	12	438	117	117	180	24	0	0	0	128	36	72	82	108
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			4			92	2	90	45	45						92				
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту	7				4,5,6	166	10	156	72	72		12				36	36	36	46	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов																				
УП.01	Учебная практика. Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		6	7			72		72			72							36	36	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности). Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.			8			108		108			108									108
Эк.01	Экзамен (квалификационный). Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.	8к					12		12				12								
<i>ПМ.02</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i>	<i>2, 1Эк</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>1461</i>	<i>39</i>	<i>1422</i>	<i>543</i>	<i>543</i>	<i>288</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>72</i>	<i>298</i>	<i>214</i>	<i>348</i>	<i>232</i>	<i>249</i>
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей			4			36		36	18	18						36				
МДК.02.02	Устройство подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4				3	162		162	72	72		18			72	72				
МДК.02.03	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6		4,5	140	18	122	61	61						40	74	26		
МДК.02.04	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно- транспортных,	8			6	4,5,7	673	15	658	320	320		18				150	104	172	160	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	строительных, дорожных машин и оборудования																					
МДК.02.05	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6		5	150	6	144	72	72							36	114			
УП.02.	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте			8 комплекс.			180		180			180							36	72	72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности). Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.						108		108			108										108
ЭК.02	Экзамен (квалификационный). Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте.	8К					12		12				12									
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	1, 1Эк	0	1	0	2	322	4	318	72	72	144	30	0	0	0	36	76	180	0	0	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	6				4,5	166	4	162	72	72		18				36	40	72			
УП.03	Учебная практика. Организация работы первичных трудовых коллективов			6 комплекс.			72		72			72							36	36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности). Организация работы первичных трудовых коллективов						72		72			72									72	
ЭК.03	Экзамен (квалификационный). Организация работы первичных трудовых коллективов	6К					12		12				12									
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	1Эк	0	3	0	1	332	4	328	86	86	144	12	0	0	0	0	0	0	60	184	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
	<i>должностям служащих (по отраслям)</i>																							
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			7		6	176	4	172	86	86								60	116				
УП.04	Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)			7			72		72			72								72				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)			8			72		72			72									72			
Эк.04	Квалификационный экзамен. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)	8К					12		12				12											
	Промежуточная аттестация													36	36	36	36	18	36	18	36			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)						144		144			144									144			
	ИТОГО						5724	88	5636	2105	2379	900	252	612	864	612	864	612	900	612	648			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216		216												216			
	Всего						5940	88	5852					612	864	612	864	612	900	612	864			
																	9	9	14	12	10	7		
																	1	3	1	3	1	2	1	4
																					1			
																	6	4	2	2	8	4	4	

Календарный учебный план

1. График учебного процесса																									2. Сводные данные по бюджету времени																																
Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Теоретическое обучение		срок обучения в рабочих	Прочие аттестации (час)	Учебная практика (по профилю специальности)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Неделя отсутствует
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24		нед	час						
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31													
I																																													I	39	1404	0	72				0	11	52		
II																																									II	38,61	1390	14	72					11	52						
III																																									III	33,39	1202	40	54	4	2			10	52						
IV																																									IV	13,56	488	34	54	7	8	4	6	2	43						
Итого																									125	4484	88	252	11	10	4	6	34	199																							

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

21

Теоретическое обучение	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Неделя отсутствует
□	□	□	□	□	□	□	□

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Общеобразовательные дисциплины
ОУД.01 Русский язык**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия;	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в

	<p>определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы</p>

иностранных языках	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности
--------------------	---	---

ОУД.02 Литература

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>Умения:</p> <p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые</p>	<p>Знания:</p> <p>32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</p>

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОУД.03 Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Математика» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается математическое обеспечение профессиональной подготовки, т.е. вооружение обучающихся математическими знаниями и умениями,

необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, разработки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных :

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

○ готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

○ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных• :

○ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

○ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

○ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

○ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

○ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

○ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

○ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных• :

○ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

○ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

○ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

○ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в

том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО
АЛГЕБРА	
Развитие понятия о числе	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)
Корни, степени, логарифмы	Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства.

1	2
	<p>Записывание корня n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот.</p> <p>Формулирование свойств степеней.</p> <p>Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней.</p> <p>Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства.</p> <p>Решение показательных уравнений.</p> <p>Ознакомление с применением корней и степеней при вычислении средних, делении отрезка в «золотом сечении».</p> <p>Решение прикладных задач на сложные проценты</p>
Преобразование алгебраических выражений	<p>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений</p>
ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ	
Основные понятия	<p>Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой.</p> <p>Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.</p>
Основные тригонометрические тождества	<p>Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них</p>
	<p>Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи</p>
Преобразования простейших тригонометрических выражений	<p>Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.</p> <p>Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</p>
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	<p>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств</p>
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	<p>Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций.</p> <p>Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений</p>
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ	
Функции. Понятие непрерывности функции	<p>Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными.</p> <p>Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции.</p> <p>Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика.</p> <p>Выражение по формуле одной переменной через другие.</p> <p>Ознакомление с определением функции, формулирование его.</p>

1	2
	Нахождение области определения и области значений функции
<p>Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях</p>	<p>Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин. Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Составление видов функций по данному условию, решение задач на экстремум. Выполнение преобразований графика функции</p>
<p>Обратные функции</p>	<p>Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений. Применение свойств функций при исследовании уравнений и решении задач на экстремум. Ознакомление с понятием сложной функции</p>
<p>Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции</p>	<p>Выполнение преобразования графиков Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов. Построение графиков степенных и логарифмических функций. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств по известным алгоритмам. Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков. Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания. Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков. Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений. Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств</p>
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
<p>Последовательности</p>	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
<p>Производная и ее применение</p>	<p>Ознакомление с понятием производной. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере</p>

1	2
	<p>вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
Первообразная и интеграл	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	
Уравнения и системы уравнений Неравенства и системы неравенств двумя переменными	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.</p> <p>Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений.</p> <p>Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p> <p>Решение систем уравнений с применением различных способов.</p> <p>Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p> <p>Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений</p>
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ	
Основные понятия комбинаторики	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p> <p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.</p>

1	2
	Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики
Элементы теории вероятностей	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий
Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик
ГЕОМЕТРИЯ	
Прямые и плоскости в пространстве	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов. Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Формулирование и доказывание основных теорем о расстояниях (теорем существования, свойства). Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач. Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника. Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
Многогранники. Ознакомление с доказательствами и теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.</p> <p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды.</p> <p>Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств.</p>

1	2
	<p>Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Применение свойств симметрии при решении задач. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач. Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
<p>Тела и поверхности вращения</p>	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи Измерения в геометрии Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии. Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов. Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>
<p>Координаты и векторы</p>	<p>Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками. Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами. Применение теории при решении задач на действия с векторами. Изучение скалярного произведения векторов, векторного уравнения прямой и плоскости. Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний</p>

1.4. Формируемые компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
-----	-------------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий	З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий

1	2	3	4
	(самостоятельно или с помощью наставника).		(самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.1- определять задачи для поиска информации, О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; О2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; О2.7 - оформлять результаты поиска
ОК 03	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;	33.2 - современная научная и профессиональная терминология;	О3.1 – применять современную научную профессиональную терминологию.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности	О6.1 - описывать значимость своей специальности
ОК 07	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	О7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08	У8.3 - пользоваться средствами профилактики	38.4 - средства профилактики	О8.3 - пользоваться средствами

1	2	3	4
	перенапряжения характерными для данной специальности	перенапряжения	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение
ОК 10	У10.1 - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	О10.1 - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах.
ОК 11	У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.5 - презентовать бизнес-идею;	311.2 - основы финансовой грамотности; 311.4 - порядок выстраивания презентации;	О11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; О11.5 - презентовать бизнес-идею;

ОУД.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина «Английский язык» включена в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении такой дисциплины как «Английский язык». Использование

межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающихся.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2-приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального

1	2	3
		развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

1	2	3
	У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика); З10.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З10.4 - особенности произношения; З10.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

ОУД.05 История

1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе СОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по СПО:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В учебном плане место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегрированной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полостью только в обществе и только через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебного предмета:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01		
Выбирать способы	У1.1 - распознавать задачу	З1.2 - основные источники

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения;

	<p>знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

ОУД.06 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, таэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *спортивное* отделение зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На *подготовительное* отделение зачисляются обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их

функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.2 - определять необходимые источники информации	32.2 - приемы структурирования информации
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды;	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК – 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППССЗ.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции - должен уметь, знать, иметь практический опыт.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З 1.1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 1.2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 1.3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3
<p>ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У 2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>З 2.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З2.2 - приемы структурирования информации; З 2.3-формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>З3.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; З3.2 - современная научная и профессиональная терминология; З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У 4.1 Организовать работу коллектива и команды У 4.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>З 4.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З 4.2 Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>У 5.1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>З 5.1 Особенности социального и культурного контекста З 5.2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

1	2	3
ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У7.3 – определять степень опасности (ЧС)	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения; 37.4 – действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОУД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебный предмет ОУП.08 АСТРОНОМИЯ относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

•метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) – знаниями и умениями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
	контекстам	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З):</p> <p>З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З1.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.3 - планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>З2.2 - приемы структурирования информации;</p> <p>З2.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <p>У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания:</p> <p>З3.2 - современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <p>У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
		310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения

ОУД.09 Родной язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по родному русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее

разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие (ОК):

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в	У4.1 - организовывать работу	34.1 - психологические основы

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли

информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная программа разработана на основе рекомендаций Примерной программы. Однако, в раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» выделены часы большего объема, чем в рекомендуемой Примерной программе, в связи с низким уровнем компьютерной подготовки обучающихся и их разнородностью по физиологии и способности воспринимать новую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-

коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
<i>ВД 1</i>	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе</i>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
-------	--

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

	<i>железнодорожного пути)</i>
ПК 2.4	<i>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ВД 2	<i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость	З2.2 - приемы структурирования информации; З2.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

1	2	3	4
	результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска		О2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; О2.7 - оформлять результаты поиска
ОК 03	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования	О3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности	О6.1 - описывать значимость своей специальности
ОК 07	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	О7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	38.4 - средства профилактики перенапряжения	О8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения

1	2	3	4
	специальности		характерными для данной специальности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение
ОК 10	У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-	О10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	У11.5 - презентовать бизнес-идею;	311.4 - порядок выстраивания презентации;	О11.5 - презентовать бизнес-идею;
ПК 2.4	У2.4.1- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию	32.4.1 - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения	О2.4.1 - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	У3.1.6 - оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; У3.1.7- оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; У3.1.8 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе	33.1.3 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов;	О3.1.6 - оформлять документацию
ПК 3.3	У3.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о	33.3.1 - виды и формы технической и отчетной	О3.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе

1	2	3	4
	работе производственного участка	документации	производственного участка
ПК 3.4	У3.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	З3.4.1 - виды и формы технической и отчетной документации	О3.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ОУД.11 Физика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, цели и задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Механика

Понятия: система отсчета, движение, ускорение, материальная точка, перемещение, силы.

Законы и принципы: законы Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, закон Гука, законы сохранения импульса и энергии.

Уметь: пользоваться секундомером, читать и строить графики, изображать, складывать и вычитать вектора.

Молекулярная физика

Знать:

Понятия: тепловое движение частиц, массы и размеры молекул, идеальный газ, изопроцессы, броуновское движение, температура, насыщенный пар, кипение, влажность, кристаллические и аморфные тела.

Законы и принципы: основное уравнение МКТ, уравнение Менделеева – Клапейрона, I и II закон термодинамики.

Уметь: использование кристаллов в технике, тепловые двигатели, методы профилактики с загрязнением окружающей среды.

Электродинамика

Знать:

Понятия: электрический заряд, электрическое и магнитное поля, напряженность, разность потенциалов, напряжение, емкость, диэлектрическая проницаемость, электроемкость, сторонние силы, ЭДС, полупроводник. Электромагнитная индукция, самоиндукция, индуктивность, свободные и вынужденные колебания, колебательный контур, переменный ток, резонанс, электромагнитная волна, интерференция, дифракция и дисперсия света.

Законы и принципы: закон Кулона, закон сохранения заряда, принцип суперпозиции, законы Ома. Закон электромагнитной индукции, правило Ленца, законы отражения и преломления света, связь массы и энергии.

Уметь: пользоваться электроизмерительными приборами, устройство полупроводников, собирать электрические цепи.

Генератор, схема радиотелефонной связи, полное отражение.

Учащиеся должны уметь:

- Измерять силу тока и напряжение в цепях переменного тока.
- Использовать трансформатор.
- Измерять длину световой волны.

Квантовая физика

Знать:

Понятия: фотон, фотоэффект, корпускулярно – волновой дуализм, ядерная модель атома, ядерная реакция, энергия связи, радиоактивный распад, цепная реакция, термоядерная реакция, элементарные частицы.

Законы и принципы: законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада.

Уметь: устройство и принцип действия фотоэлемента, принцип спектрального анализа, принцип работы ядерного реактора; решать задачи на применение формул, связывающих энергию и импульс фотона с частотой световой волны, вычислять красную границу фотоэффекта, определять продукты ядерной реакции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) – знаниями и умениями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.6 - реализовать составленный план;

1	2	3
		<p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения;</p>

ОУД.12 Химия

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ: является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать и уметь:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в	31.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и

	<p>профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>	<p>32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p>	<p>У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное</p>

		обеспечение в профессиональной деятельности
--	--	---

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	У3.2 - применять современную научную профессиональную	З3.2 - современная научная и профессиональная терминология;

профессиональное и личностное развитие.	терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.4 - особенности произношения;

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно самосовершенствоваться устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий	З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3
	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2-приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения

1	2	3
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с освоением общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)
-----------------	------------	------------

1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.2 - определять необходимые источники информации	32.2 - приемы структурирования информации
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У4.1 - организовывать работу коллектива и команды;	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК – 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла

обучающийся должен уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. «Информатика» включена в математический и общий естественнонаучный цикл. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении такой дисциплины как «Информатика». Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающегося.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
ОК 01	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;	З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	О1.1- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; О1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; О1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;

1	2	3	4
	У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности.	О1.6 - реализовать составленный план; О1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У 2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	О2.2 - определять необходимые источники информации; О2.3 - планировать процесс поиска; О2.4 - структурировать получаемую информацию; О2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; О2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; О2.7 - оформлять результаты поиска
ОК 03	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования	О3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
ОК 04	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.2 - основы проектной деятельности	О4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	35.2 - правила оформления документов и построения устных	О5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

1	2	3	4
	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	У6.1 - описывать значимость своей специальности	36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности	О6.1 - описывать значимость своей специальности
ОК 07	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;	37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	О7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08	У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	38.4 - средства профилактики перенапряжения	О8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение	39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; О9.2 - использовать современное программное обеспечение
ОК 10	У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-	О10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	У11.5 - презентовать бизнес-идею;	311.4 - порядок выстраивания презентации;	О11.5 - презентовать бизнес-идею;

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
ПК 2.4	У2.4.1- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию	З2.4.1 - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения	О2.4.1 - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	У3.1.6 - оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; У3.1.7- оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; У3.1.8 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе	З3.1.3 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов;	О3.1.6 - оформлять документацию
ПК 3.3	У3.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	З3.3.1 - виды и формы технической и отчетной документации	О3.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</i>
ПК 2.4	<i>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ВД 2	<i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.4	У3.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	З3.4.1 - виды и формы технической и отчетной документации	ОЗ.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
--------	--	---	--

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал России;
- охраняемые природные территории.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные (ПК):

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования

Код ПК,	Умения	Знания	Опыт
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	У3.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	З3.3.1 - виды и формы технической и отчетной документации	О3.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация работы первичных трудовых коллективов
<i>ПК3.1</i>	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<i>ПК3.2</i>	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
<i>ПК3.3</i>	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
<i>ПК3.4</i>	Участвовать в подготовке документации для лицензирования

производственной деятельности структурного подразделения

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Опыт (О)
1	2	3	4
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 31.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска	32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации	
<i>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности	
<i>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,</i>	Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять	Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении	

1	2	3	4
<i>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения	
<i>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений	
<i>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	У3.1.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.1.8 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе	33.1.1 - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; 33.1.3 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; 33.1.4 - качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.5 - норм расхода быстроизнашивающихся деталей и	О3.1.1 - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О3.1.2 - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях

1	2	3	4
		<p>эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.6 - правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.7 - форм статистической отчетности и правил их оформления;; 33.1.9 - правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p>	
<p><i>ПК 3.2</i> Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>У3.2.2 - оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, У3.2.4 - составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического</p>	<p>33.2.1 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 33.2.2 – правила и нормы охраны труда</p>	<p>О3.2.1 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p>

1	2	3	4
	<p>обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; УЗ.2.5 - составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; УЗ.2.6 - разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p>		
<p><i>ПК 3.3</i> Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>УЗ.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p>	<p>ЗЗ.3.1 - виды и формы технической и отчетной документации</p>	<p>ОЗ.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p>
<p><i>ПК 3.4</i> Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>УЗ.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>ЗЗ.4.1 - виды и формы технической и отчетной документации</p>	<p>ОЗ.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>

1	2	3	4
подразделения			

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

ОП.04 Материаловедение

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов;
- знать:
 - строение и свойства машиностроительных материалов;
 - методы оценки свойств машиностроительных материалов;
 - области применения материалов;
 - классификацию и маркировку основных материалов;
 - методы защиты от коррозии;
 - способы обработки материалов.

ОП.05 Метрология, стандартизация

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки.

ОП.06 Структура транспортной системы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Учебная дисциплина обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Психология общения;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования;
- Профессиональный модуль - ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является изучение сферы услуг транспортного комплекса в условиях развития постиндустриальных тенденций в современной экономике, определение перспектив развития транспорта.

Основные задачи курса, решаемые для реализации поставленной цели:

- изучить идеологию, основные принципы формирования структуры транспортной системы России;
- дать знания студентам по основным направлениям пассажиро- и грузопотоках;
- дать навыки и умения решать конкретные задачи по организационно-управленческой деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

Перечень общих компетенций, элементы которых (уметь, знать) формируются в рамках дисциплины следующие:

Код и наименование компетенции	Умения (У)	Знания (З)
1	2	3
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1.1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.2 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.3 - реализовать составленный план; У1.4 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31.1 - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 31.2 - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 31.3 - методов работы в профессиональной и смежных сферах; 31.4 - структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	У2.1 - определять необходимые источники информации; У2.2 - планировать процесс поиска; У2.3 - оформлять результаты поиска	32.1 - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - формата оформления результатов поиска информации

1	2	3
для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	34.1 - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; 34.2 - основ проектной деятельности
ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	37.1 - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; 37.3 - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	35.1 - особенностей социального и культурного контекста; 35.2 - правил оформления документов и построения устных сообщений

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых (уметь, знать, иметь практический опыт) формируются в рамках дисциплины:

Код и наименование компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Практический опыт (О)
1	2	3	4

1	2	3	4
<p>ПК 3.1 - Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>У3.1.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.1.2 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p>	<p>33.1.1 - основ организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; 33.1.2 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; 33.1.3 - качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.4 - норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.5 - правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 33.1.6 - форм статистической отчетности и правил их оформления; 33.1.7 - правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном</p>	<p>О3.1.1 - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О3.1.2 - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p>

1	2	3	4
		трудоём коллективе.	
<p>ПК 3.2 - Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>У3.2.1 - оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, У3.2.2 - составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У3.2.3 - составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; У3.2.4 - разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p>	<p>З3.2.1 - основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; З3.2.2 – правил и норм охраны труда</p>	<p>О3.2.1 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.3 - Составлять и</p>	<p>У3.3.1 – составлять и оформлять техническую</p>	<p>З3.3.1 - видов и форм технической и отчетной</p>	<p>О3.3.1 - оформления технической и отчетной</p>

1	2	3	4
оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	и отчетную документацию о работе производственного участка	документации о работе производственного участка	документации о работе производственного участка
ПК 3.4 - Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	У3.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	З3.4.1 - видов и форм документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	ОЗ.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направления автоматизации страховой деятельности;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экибиозащитную технику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ОГСЭ.11 Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям), очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (вариативной части).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Профессиональные модули

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке по **технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог (далее - АД) и транспортных сооружений с использованием механизированного инструмента и ДСМ.

- техническое обслуживание ПТМ, ДСМ в процессе их работы;

- пользоваться мерильным инструментом, техническими средствами контроля и определение параметров;

уметь:

- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту АД и транспортных сооружений с использованием маши и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации ПТМ, ДСМ;

- выполнять основные виды работ по ТО и ТР ПТМ, ДСМ в соответствии с требованиями технологических процессов;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- устройство автомобильной дороги, транспортных сооружений;

- требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы автомобильной дороги и транспортных сооружений;

- организацию работ по строительству, содержанию и ремонту АД и транспортных сооружений.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: З3.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; З3.2 - современная научная и профессиональная терминология; З3.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: З4.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З4.2 - основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение Знания: З9.1 - современные средства и устройства информатизации; З9.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт (О): О1.1.1 - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. Умения: У1.1.1 - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); У1.1.2 - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями

		технологических процессов. Знания: 31.1.1 - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
<i>ПК 1.2</i>	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: О1.2.1 - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; О1.2.2 - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. Умения: У1.2.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.2 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.3 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Знания: 31.2.1 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
<i>ПК 1.3</i>	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Практический опыт: О1.3.1 - регулировки двигателей внутреннего сгорания; Умения: У1.3.1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; У1.3.2 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины Знания: 31.3.1 - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; 31.3.2 - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

Профессиональный модуль ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог состоит из:

МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений;

МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов;

УП.01.01 Учебной практики;

ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности).

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Определять техническое состояние и проводить техническое освидетельствование основных систем, агрегатов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по **технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям, а также может быть использована для программ повышения квалификации или профессиональной подготовки слесарей по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения (У): У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы; У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У1.6 - реализовать составленный план; У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З): З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: У2.1 - определять задачи для поиска информации; У2.2 - определять необходимые источники информации; У2.3 - планировать процесс поиска; У2.4 - структурировать получаемую информацию; У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p>

1	2	3
		<p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>

1	2	3
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт: О1.2.1 - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; О1.2.2 – пользования измерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p>
	<p>Умения: У1.2.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.2 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.2.3 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
	<p>Знания: З1.2.1 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации	<p>Практический опыт: О1.3.1 - регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p>
	<p>Умения: У1.3.1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; У1.3.2 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>

эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Знания: 31.3.1 - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; 31.3.2 - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
<i>ВД.2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i>	
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Практический опыт: О2.1.1 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О2.1.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>Умения: У2.1.1 - пользоваться измерительным инструментом; У2.1.2 - пользоваться слесарным инструментом; У2.1.3 - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин после наладки на специализированных стендах; У2.1.4 - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; У2.1.5 - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; У2.1.6 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; У2.1.7 - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; У2.1.8 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p>

	<p>Знания:</p> <p>32.1.1- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p> <p>32.1.3 - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>32.1.4 - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>32.1.5 – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>32.1.6 - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</p> <p>32.1.10 - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>32.1.11 - основы пневматики;</p> <p>32.1.12 - основы механики;</p> <p>32.1.13 - основы гидравлики;</p> <p>32.1.14 - основы электроники;</p> <p>32.1.15 - основы радиотехники;</p> <p>32.1.16 - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>32.1.17 - правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>32.1.18 - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>32.1.19 - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</p> <p>32.1.20 - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</p>
<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>О2.2.1 - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>О2.2.2 - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>О2.2.3 - пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p>

<p>ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умения: У2.2.1 - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; У2.2.2 - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; У2.2.4 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины У2.2.5 - воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; У2.2.6 - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.2.7 - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.2.8 - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</p>
	<p>Знания: 32.2.1 – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 32.2.2 – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 32.2.3 – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; 32.2.4 – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 32.2.5 - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных,</p>	<p>Практический опыт: О2.3.1 - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; О2.3.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p>

<p>строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умения: У2.3.1 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.2 - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.3 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.3.4 - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; У2.3.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>Знания: 32.3.1 - способы предупреждения и устранения неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных и механизмов; 32.3.2 - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; 32.3.4 - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p>
<p><i>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i></p>	<p>Практический опыт: О2.4.1 - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения: У2.4.1- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию У2.4.2 - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ПТСМ, пробеге и топливо-смазочных материалах; У2.4.3 - сведения о работе единицы ПТСМ; результаты работы единицы ПТСМ и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; У2.4.4 - сведения о техническом состоянии ПТСМ и допусках к управлению обслуживающей бригады; У2.4.5 - оформлять технический формуляр; У2.4.6 - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; У2.4.7 - оформлять акт контрольной проверки тормозов; У2.4.8 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ; У2.4.9 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ</p> <p>Знания: 32.4.1 - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</p>

Профессиональный модуль ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ состоит из:

МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей

МДК 02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.03.Диагностическое и технологическое оборудование по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.04.Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.05.Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

УП.02.01 Учебной практики;

ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности).

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по **технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям, а также может быть использована для программ повышения квалификации или профессиональной подготовки менеджеров по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- виды и формы технической и отчетной документации;

- правила и нормы охраны труда

Профессиональный модуль ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов состоит из:

МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации;

УП.03.01 Учебной практики;

ПП.03.01 Производственной практики (по профилю специальности).

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки деталей дорожных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям) состоит из:

МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

УП.04.01 Учебной практики;

ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности).

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии, в организации;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- выполнение студентами комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

144 часа.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на 2019 - 2020 учебный год

№ №	Основание для изменения	Краткое описание вносимых изменений
1	Решение педагогического совета техникума от 26.03.2020 г., протокол № 5	В целях повышения доступности и эффективности образовательных услуг для обучающихся, расширения сферы основной деятельности техникума, интеграции обучения с применением ДОТ с классическими формами обучения использовать в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» обучение по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с применением дистанционных образовательных технологий на основании Положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий,
2	Решение научно-методического совета техникума от 29.04.2020 г., протокол № 5	Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» использовать в целях оказания методической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с применением электронного